

REGOLAMENTO SERVIZIO INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E CON

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Consiglio di Amministrazione del 9 luglio 2019

D.R. n. 427 del 10 luglio 2019

Premessa

L'Università Carlo Cattaneo LIUC promuove una cultura inclusiva, valorizza l'eterogeneità e i punti di forza di ogni persona, garantisce il diritto allo studio, l'uguaglianza e l'integrazione sociale all'interno dell'Università. Si impegna a sostenere l'accesso alla formazione e all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita per la costruzione di un futuro di qualità per tutti, mettendo a disposizione risorse e supporti diversificati e fornendo anche assistenza e servizi agli studenti dell'Ateneo con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

Istituzione del servizio inclusione ed integrazione degli studenti con disabilità e con DSA

Per garantire quanto nella premessa, l'Università Carlo Cattaneo LIUC (d'ora in poi LIUC) ha istituito il "Servizio inclusione ed integrazione degli studenti con disabilità e con DSA" (d'ora in poi Servizio Inclusione) che si propone di accompagnare gli studenti nell'esperienza universitaria sostenendone il percorso dalle prime fasi di orientamento fino al conseguimento del titolo di studio.

Organizzazione del Servizio Inclusione

In ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente, la LIUC ha individuato:

- un Delegato del Rettore con il mandato di seguire, per suo conto, le iniziative necessarie all'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA;
- una Segreteria tecnico-amministrativa, all'interno della propria Divisione Didattica, che svolge un ruolo di accoglienza e di raccordo con i servizi di Ateneo e che si occupa, in particolare, di raccogliere e dare riscontro alle richieste degli studenti, specialmente di supporto didattico, assistendoli nelle pratiche amministrative;
- un Ufficio per il Diritto allo Studio, per gli aspetti relativi agli esoneri tasse ed ai benefici economici (vedi infra punti 1 e 2).

Il Servizio Inclusione, così individuato e supportato ove necessario da un team di consulenti pedagogici per il supporto educativo-didattico, ha il compito di individuare i bisogni, definire gli interventi e monitorare il corretto svolgimento delle procedure attivate all'interno dell'Ateneo.

Destinatari del Servizio Inclusione

Coloro che desiderano usufruire del Servizio Inclusione devono essere in possesso di almeno uno dei seguenti documenti in corso di validità:

- 1 “verbale d’invalidità civile” ai sensi dell’art. 20 della Legge 3 agosto 2009 n. 102;
 - 2 “verbale di accertamento dell’handicap” ai sensi della Legge 5 febbraio 1992 n. 104;
 - 3 certificazione medica attestante una disabilità temporanea (es.: frattura del braccio);
 - 4 certificazione di Disturbo Specifico dell’Apprendimento (DSA), acquisita entro 3 anni dal momento dell’immatricolazione o dopo il compimento del 18° anno di età (riportante almeno uno dei disturbi previsti dalla citata Legge 170/2010 - dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - e gli adeguati codici nosografici).
- Eccezionalmente, a giudizio insindacabile del Servizio Inclusione, potranno essere presi in esame altri documenti sanitari.

La Segreteria tecnico-amministrativa del Servizio Inclusione si riserva il diritto di richiedere eventuale documentazione integrativa, anche al fine di meglio garantire un supporto personalizzato.

Il Servizio Inclusione è destinato anche agli studenti che frequentano un periodo di mobilità a fini di studio presso la LIUC; tali studenti dovranno far pervenire all’Ufficio Relazioni Internazionali la documentazione necessaria in lingua inglese e potranno rivolgersi per ogni ulteriore richiesta e/o indicazione all’indirizzo international@liuc.it.

Consulenza pedagogica

Uno degli obiettivi della consulenza pedagogica garantita dal Servizio Inclusione è l’accompagnamento dello studente nell’affrontare il cambiamento dalla scuola superiore all’Università.

L’iscrizione ad un corso di laurea prevede, infatti, l’assunzione di una maggior consapevolezza dello studente che intraprende un percorso di alta formazione per il quale non possono essere previsti né esoneri né forme di riduzione degli obiettivi formativi.

Lo studente si rivolge pertanto al servizio di consulenza pedagogica al fine di scegliere il percorso universitario più adatto, avere supporto rispetto al metodo di studio e alla pianificazione degli esami, individuare le misure necessarie per frequentare le lezioni e sostenere gli esami.

Le misure compensative (quali ad esempio: tempi aggiuntivi, ausili e strumenti tecnici, presenza di assistenti alla comunicazione, ecc...) verranno valutate in modo personalizzato esclusivamente durante il percorso di consulenza.

A tal proposito, si sottolinea che l’utilizzo di particolari strumenti, quali mappe concettuali/schemi/liste di parole, è da limitarsi al primo anno di laurea triennale.

Non saranno comunque in alcun modo accolte richieste di esami fuori appello né cambiamenti circa la modalità di svolgimento degli esami, fatti salvi i casi del tutto eccezionali che verranno, comunque, opportunamente valutati del Servizio Inclusione.

Non rientrano nella consulenza, invece, le attività di tutorato, garantite dalle Scuole di appartenenza degli studenti.

Entrata in vigore

Il presente regolamento è pubblicato sul sito WEB dell'Università LIUC ed entra in vigore il 15° giorno successivo a quello della pubblicazione.