



## IL RETTORE

- visto lo Statuto dell'Università Carlo Cattaneo – LIUC;
- visto il Decreto Ministeriale n. 45 dell'8 febbraio 2013;
- visto il Decreto Ministeriale 14 dicembre 2021, n. 226;
- vista la Legge 12 aprile 2022, n. 33;
- visto il Regolamento per la Disciplina dei Corsi di Dottorato di Ricerca dell'Università Carlo Cattaneo - LIUC emanato con Decreto Rettorale n. 257 del 23 aprile 2014 e aggiornato con successivo Decreto Rettorale n. 879 del 25 marzo 2022;
- visto il Regolamento del Corso di Dottorato di Ricerca in Management, Finance and Accounting – XXXVIII Ciclo dell'Università Carlo Cattaneo - LIUC, emanato con Decreto Rettorale n. 900 dell'11 maggio 2022;
- visto il Bando di ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Management, Finance and Accounting – XXXVIII ciclo – posizioni in convenzione, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 4 Serie Speciale - Concorsi ed Esami n. 84 del 21-10-2022;
- viste le delibere dei competenti organi accademici e amministrativi;

## DECRETA

LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI PER GLI ESAMI DI AMMISSIONE AL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA IN MANAGEMENT, FINANCE AND ACCOUNTING - XXXVII CICLO – POSIZIONI IN CONVENZIONE, RISULTA COSÌ COSTITUITA:

Prof. Valentina Lazzarotti - Presidente  
Professore ordinario, Scuola di Ingegneria ING-IND/35  
Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Prof. Alessandra Cillo  
Professore associato, Scuola di Economia e Management, SECS S/06  
Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Prof. Alessandro Creazza  
Professore associato, Scuola di Ingegneria, ING-IND/17  
Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Prof. Eliana Alessandra Minelli  
Professore associato, Scuola di Economia e Management, SECS P/10  
Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Prof. Fernanda Strozzi  
Professore associato, Scuola di Ingegneria, ING-IND/17  
Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Castellanza, 27 ottobre 2022  
D.R. N. 954 (novecentocinquantaquattro)

Il Rettore  
Prof. Federico Visconti