



## **UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**PROGRAMMA ERASMUS+**

**MOBILITA' AI FINI DI TIROCINIO**

**A.A. 2019/2020**



**PROGRAMMA ERASMUS+**  
**MOBILITA' AI FINI DI TIROCINIO**  
**ANNO ACCADEMICO 2019/2020**

Gli studenti interessati a svolgere uno stage all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+, nell'a.a. 2019/2020 dovranno compilare la relativa domanda di partecipazione.

N.B. i moduli vanno compilati in ogni loro parte. Le domande incomplete degli allegati richiesti non verranno prese in considerazione

**BANDO DI CONCORSO**  
**PROGRAMMA ERASMUS+**  
**MOBILITA' AI FINI DI TIROCINIO**  
**ANNO ACCADEMICO 2019/2020**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

N. Matricola |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Cellulare \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Laurea Triennale

Laurea Magistrale

Economia

Ingegneria

Giurisprudenza

1° anno

2° anno

3° anno

4° anno

5° anno

Orientamento  
\_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Data di nascita |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Cittadinanza \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Domiciliato a (non ripetere se uguale a residenza) \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**BANDO DI CONCORSO**  
**PROGRAMMA ERASMUS+**  
**MOBILITA' AI FINI DI TIROCINIO**  
**ANNO ACCADEMICO 2019/2020**

**SCHEDA CONOSCENZA LINGUISTICA**

Indicare nella seguente tabella le conoscenze linguistiche basandosi sulle indicazioni della tabella EUROPEAN FRAMEWORK posta nella pagina successiva:

**AUTOVALUTAZIONE LINGUISTICA** - indicare A1 (livello elementare), A2 (livello pre-intermedio), B1 (livello intermedio), B2 (livello post-intermedio), C1-C2 (livello avanzato), 0 (nessuna conoscenza).

|             | Inglese | Francese | Spagnolo | Tedesco |
|-------------|---------|----------|----------|---------|
| Leggere     |         |          |          |         |
| Scrivere    |         |          |          |         |
| Parlare     |         |          |          |         |
| Comprendere |         |          |          |         |

**ALTRE LINGUE CONOSCIUTE**

|             | Lingua _____ | Lingua _____ | Lingua _____ | Lingua _____ |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Leggere     |              |              |              |              |
| Scrivere    |              |              |              |              |
| Parlare     |              |              |              |              |
| Comprendere |              |              |              |              |

**CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI**

| Certificazione | Anno di conseguimento | Risultato |
|----------------|-----------------------|-----------|
| TOEFL          |                       |           |
| IELTS          |                       |           |
| BEC            |                       |           |
|                |                       |           |

Lo studente in possesso di certificazioni internazionali deve consegnarne copia all'Ufficio Relazioni Internazionali entro la data di chiusura del bando.

|  |                    | A1  | A2  | B1   | B2  | C1   | C2  |
|--|--------------------|---|---|--|---|--|---|
| C<br>O<br>M<br>P<br>R<br>E<br>N<br>S<br>I<br>O<br>N<br>E | Ascolto            | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.  | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.                                  | Riesco a capire un discorso lungo anche se non é chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.  | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso é tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento.   |
|  | Lettura            | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.   | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.  | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.   | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.  | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.  | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.   |
| P<br>A<br>R<br>L<br>A<br>T<br>O                          | Interazione        | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.                   | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi o i fatti di                      | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.  | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente    |
|  | Produzione orale   | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.  | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.   | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.   | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.  | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.   | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.   |
| PRODUZIONE SCRITTA                                       | Produzione scritta | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.                             | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.  | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.   | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.                     | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |

**BANDO DI CONCORSO  
PROGRAMMA ERASMUS+  
MOBILITA' AI FINI DI TIROCINIO  
ANNO ACCADEMICO 2019/2020**

**SCHEDA DATI AZIENDA**

**(indicare nome dell'impresa, ente, organizzazione  
con cui sono già in accordi per svolgere un periodo di tirocinio)**

Azienda \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Paese \_\_\_\_\_

Settore \_\_\_\_\_

Durata dello stage: Da \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ N° mesi \_\_\_\_\_

Tutor aziendale \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Progetto di stage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N.B. Il progetto Erasmus+ richiede che lo stage sia di minimo 2 mesi e di massimo 12.